

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	
2.1 Kajian Pustaka	9
2.2 Kerangka Berpikir	51
2.3 Hipotesis	55
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian	56
3.2 Desain Penelitian	56
3.3 Operasional Variabel	57
3.4 Uji Instrumen Penelitian	61
3.4.1 Validitas Instrumen.....	61
3.4.2 Reliabilitas Instrumen.....	64
3.4.3 Analisis Butir Soal.....	66

3.5 Teknik Pengumpulan Data	69
3.6 Prosedur Penelitian	71
3.7 Teknik Pengolahan Data	72
3.8 Teknik Pengujian Data dan Uji Hipotesis	73
3.8.1 Uji Normalitas	73
3.8.2 Uji Homogenitas	73
3.8.3 Uji Hipotesis	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi tempat penelitian	77
4.2 Deskripsi bjek Penelitian	78
4.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian	79
4.4 Deskripsi Data Skor Gain	81
4.5 Deskripsi Variabel Penelitian	84
4.6 Analisis Data.....	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	103
5.2 Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	105

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Nilai UAS Mata Pelajaran Ekonomi	2
1.2 Nilai pelajaran Ekonomi Pra Penelitian	3
2.1 Peristiwa Pembelajaran Gagne.....	12
2.2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	21
2.3 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	35
3.1 Desain Penelitian.....	56
3.2 Operasionalisasi Variabel.....	57
3.3 Hasil Uji Validitas Butir soal	63
3.4 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	65
3.5 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	67
3.6 Hasil Uji Beda Butir Soal.....	69
3.7 Kriteria Indeks Gain	73
3.8 <i>Anova Between Subject Design</i>	75
4.1 Deskripsi Subjek Penelitian	81
4.2 Data Hasil <i>Pre-Test</i>	82
4.3 Data Hasil <i>Post-Test</i>	83
4.4 Data Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	84
4.5 Data Gain Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis di Kelas Eksperimen	84
4.6 Data Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> kelas Kontrol	85
4.7 Data Gain Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis di Kelas Kontrol ...	86
4.8 Frekuensi Kemampuan Awal.....	87
4.9 Data Nilai Kemampuan Berpikir Kritis	88
4.10 Hasil Uji Normalitas dengan <i>Skewness</i> dan <i>Kurtosis</i>	89
4.11 Hasil Perhitungan dengan Uji <i>Skewness</i> dan <i>Kurtosis</i>	90
4.12 Uji Normalitas N-Gain.....	91
4.13 Test of Homogeneity of Variances	92
4.14 Tests of Between-Subjects Effects.....	93

DAFTAR GAMBAR

2.1	Mekanisme Proses Belajar Mengajar.....	14
2.2	Kerangka berpikir.....	54
3.1	Prosedur Penelitian	71
4.1	Normal Q-QPlot of Eksperimen	89
4.2	Normal Q-QPlot of Kontrol	90
4.3	Plot Uji <i>Analysis of Variance Between Subject Design</i>	93
4.4	Plot Uji Lanjut Anova Between Subject Design.....	99